



МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №3»

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете школы

Протокол № 8 от 10.06.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор

_____/О.В. Мурзина/
подпись расшифровка подписи

Приказ №252 от 10.06.2022

**Рабочая программа учебного предмета
«История Карелии»
основной общеобразовательной программы
среднего общего образования
(срок реализации 2 года)**

Петрозаводск

2022

Структура программы

1. Пояснительная записка -----	3
2. Общая характеристика учебного предмета -----	4
3. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета -----	4
4. Основное содержание учебного предмета -----	5
5. Календарно-тематическое планирование -----	7

1. Пояснительная записка

Положение о рабочей программе разработано в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. , Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования, государственными образовательными стандартами среднего общего образования, Уставом МОУ «Средняя школа № 3» и регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ учителей.

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п.22 ст. 2, ч.1,5 ст.12, ч.7 ст.28, ст.30, п.5 ч.3 ст. 47, п.1 ч.1 ст.48);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 (п.18.2.2);
3. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004г. №1312;
4. Методические рекомендации «О разработке учебных планов образовательных организаций Республики Карелия, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»
5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.
6. Примерной программы по истории 10-11 классы: - М: Просвещение, 2011. (Стандарты второго поколения).

УМК: М.И.Шумилов, Т.И.Агаркова и др. История Карелии 10-11. Петрозаводск, Verso.

На федеральном уровне нормативными основаниями учета общеобразовательными организациями национальных, региональных и этнокультурных особенностей в содержании образования являются Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ) и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (далее – ФГОС общего образования).

На региональном уровне распоряжением Правительства Республики Карелия от 4 апреля 2017 года № 182-П утверждена Концепция развития этнокультурного образования в Республике Карелия (языки и культура карелов, вепсов и финнов) на 2017 - 2025 годы (далее - Концепция), разработан Комплексный план реализации положений Концепции.

Федеральный закон № 273-ФЗ формулирует в качестве одного из основных принципов государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования принцип защиты и развития этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства (статья 3 Федерального закона № 273-ФЗ).

Республиканский базисный учебный план 2006 года (Приказ Министерства образования и по делам молодежи Республики Карелия от 05.05.06., № 599) предусматривает изучение учебного предмета «История Карелии» в 10-11 классах в рамках времени регионального (национально-регионального) компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. Программа рассчитана на 68 учебных часов.

Целью данного курса является изучение и исследование истории Карелии, воспитание патриотических чувств у школьников и развитие навыков исследовательской работы.

Задачи:

1. Расширить представление учащихся об истории родного края;
2. Кратко излагать свои мысли устно и письменно;
3. Продолжить формирование умений и навыков самостоятельной работы с учебником и историческими источниками, работы в команде, умение видеть проблему и наметить пути её решения;
4. Воспитывать уважение к истории, культуре и природе своей «малой» Родины, её обычаям и традициям.

2. Общая характеристика учебного предмета

Содержание учебного предмета «История Карелии» предназначено для 10-11 классов и сочетает историю государства и историю родного края. Данный курс дает представление об основных этапах исторического пути родного края, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох — от прослеживания хода наиболее значительных общественных процессов до описания поворотных, драматических событий и их участников. Важная мировоззренческая задача курса «История Карелии» заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости истории родного края, так и ее связи с ведущими процессами российской истории.

При изучении истории Карелии предполагается обращение учащихся к материалу по российской истории, в котором представлен пласт исторического знания, богатый наглядной и яркой информацией и потому выразительный и интересный для школьников. Следует подчеркнуть, что в целом речь идет о многоуровневом рассмотрении истории государства и населяющих его народов, истории региона, города, села, семьи. Это способствует решению приоритетных образовательных и воспитательных задач — развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родного края и родной страны, осознанию своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре, включающем этнонациональные, религиозные и иные составляющие, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма, гражданственности.

3. Планируемые предметные результаты изучения учебного предмета

В результате изучения истории Карелии ученик должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие системность истории Карелии, обусловленные целостностью исторического процесса
- современные версии и трактовки важнейших проблем истории Карелии;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического развития Карелии, ее роль в российской и мировой цивилизации;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках по истории края и источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- участвовать в исследовательской работе, представлять результаты изучения исторического материала в формах реферата, рецензии, публичной презентации.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- формулирования своих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически сложившимися, толерантного отношения к иным точкам зрения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства гражданина Карелии и России.

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты:

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

4. Основное содержание

Карелия в древности ((2 час)

Начало заселения территории края. Первые поселения людей в эпоху мезолита. Памятники эпохи мезолита. Оленеостровский могильник. Неолит: керамика и петроглифы. Поселения эпохи раннего металла и железного века. Саами

Карельская земля и Великий Новгород. XI–XIV веках (6 час)

Карельская земля и ее соседи. Хозяйственное освоение Карелии. Промысловая колонизация. Торговля. Присоединение Карелии к Новгородской республике. Крещение веси и корелы. Погосты. Крестьянское освоение края и зарождение новых этнических общностей. Организация административного управления в крае. Обонежский ряд. Карельская земля. Корела.

Защита Карелии от внешней угрозы в XII–XIV вв. Отражение агрессии Швеции в XII веке. Новая война со Швецией и Ореховецкий мирный договор. Противостояние Москве.

Карелия в составе России в XVI–XVII веках (6 час)

Социально-экономические, административные и военные преобразования в крае начале XVI вв. Крестьяне и горожане. Реформы местного управления. Военная реформа. Помещики и своеземцы.

Карелия при Иване Грозном. Местное самоуправление. Опричнина и первая шведская интервенция.

Карелия в “Смутное время”. Вторая шведская интервенция. Преодоление последствий интервенции.

Наш край во второй половине XVII века. Создание Олонецкого уезда. Пашенные солдаты. Соловецкое восстание 1668-1676 гг.

Культура и быт XIV–XVII веков. Устное народное творчество. «Калевала». Грамотность и книжность. Архитектура. Иконопись.

Карелия в XVIII – первой половине XIX века (6 час)

Участие жителей края в Северной войне. Боевые действия на территории Карелии. Оборона Олонца. «Осударева дорога». Петровские горные заводы и Олонецкая верфь. Петрозаводская слобода. Деятельность олонецких заводов и рудников. Система управления в Олонецкой губернии. Преобразование Петровской слободы в город Петрозаводск.

Державин Г.Р. – первый губернатор края.

Экономическое развитие края во второй половине XVIII века. Александровский пушечный завод. Тивдийские мраморные ломки. Воицкий рудник. Шуньгская ярмарка. Положение крестьян в Карелии. Государственные и приписные крестьяне. Кижское восстание. Наш край в первой половине XIX века.

Культура и быт. Просвещение. Библиотеки и печать. Театральная жизнь. Народное зодчество. Преображенский собор в Кижях. Здравоохранение. Марциальные воды. Изучение края русскими учеными: Н.Я. Озерцовский.

Карелия во второй половине XIX – начале XX века (7 час)

Реформы 1860 – 70-х годов

Социально-экономическое развитие края в пореформенный период: сельское хозяйство, промышленность, торговля и транспорт.

Революционное движение в Карелии в 1905—1907 гг.

Наш край в условиях думской монархии

Культура во второй половине XIX – начале XX века Народное образование. Создание и деятельность учительской семинарии. Библиотеки. Печать. Театр. Изобразительное искусство. Народное зодчество. Изучение Карелии. Народный фольклор: П.Н. Рыбников, И.А. Федосова.

Карелия в период революции 1917 г. Гражданской войны и интервенции.

Наш край в революции 1917 г.

Утверждение советской власти в Карелии. Первые мероприятия Советской власти и отношение к ним населения. Анохин Петр Федорович.

Иностранная интервенция и Гражданская война в крае. Столкновение интересов различных государств на Севере России. Военные действия на территории края

Карелия в 1920–1930-е годы.

Проблема национально- государственного самоопределения. Образование Карельской Трудовой Коммуны.

Возрождение хозяйства республики в условиях новой экономической политики.

Особенности индустриализации и коллективизации в Карелии. Проблема трудовых ресурсов, социальное и правовое положение трудящихся. Роль ГУЛАГа, СЛОН, строительство ББК.

Общественно-политическая жизнь. Социально-демографические изменения.

Культурное развитие в 1920-1930-е годы. Языковая политика.

Карелия в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн.

Советско-финляндская война 1939-1940 гг. Образование Карело-Финской ССР

Боевые действия на территории республики в 1941-1945гг.

Карельский прифронтовой тыл

Оккупационный режим. Война в тылу противника. Особенности партизанского движения.

Освобождение Карелии

Переход к мирной жизни

Карелия в первое послевоенное десятилетие.

Последствия войны. Возрождение промышленности, транспорта, лесной отрасли и сельского хозяйства.

Послевоенная деревня

Повседневная жизнь людей после войны

Карелия в 1950-е – 1980-е годы.

Перемены в политическом устройстве и хозяйственном управлении. Преобразование Карело-Финской ССР в Карельскую Автономную ССР в составе РСФСР.

Экономическая реформа в промышленности и сельском хозяйстве в 60-е годы. Демографические и социальные проблемы.

Общественно-политическая жизнь в 60-е-80-е годы

Республика в условиях перестройки

Карелия на современном этапе.

Переход к рыночным отношениям. Либерализация общественной жизни.

Республика Карелия в начале XXI века. Экономическое развитие. Общественно-политическая жизнь республики. Местные органы власти.

Культура Карелии во второй половине 20 в.

Развитие образования и науки. Общеобразовательная школа. Высшее и среднее профессиональное образование. Научные учреждения.

Литература и искусство. Архитектура. Музыка. Театр.

Итого 54 часа Резерв – 14 часов

Основными видами контроля успеваемости учащихся являются:

- текущий контроль успеваемости учащихся,
- промежуточная аттестация учащихся,
- итоговая аттестация учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности учащихся.

Текущий контроль осуществляется **регулярно** в рамках расписания занятий учащегося и предполагает использование различных систем оценивания. На основании результатов текущего контроля выводятся четвертные, полугодовые, годовые оценки.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и усвоение им образовательной программы на определённом этапе обучения. Наиболее распространёнными формами промежуточной аттестации учащихся являются зачёты и повторительно-обобщающие уроки.

Итоговая аттестация (экзамен) определяет уровень и качество освоения образовательной программы. Экзамены проводятся в выпускных классах в соответствии с соответствующими учебными планами.

6. Календарно-тематическое планирование курса «История Карелии» 10 класс.

Год обучения: 1, количество часов в неделю: 1, в год: 34 часа

Учебники: М.И.Шумилов, Т.А.Агаркова. История Карелии 10-11. «Verso» Петрозаводск.

Тема	Количество часов
Карелия в древности	2
Карелия и Великий Новгород. 11 – 15 века.	6
Карелия в составе России 16 – 17 века	6
Карелия в 18 – первой половине 19 века	6
Карелия во второй половине 19 – начале 20 века	7
Резервные уроки. Проектная деятельность.	7

Дата	Тема	№ урока	Подтема	Цель	Деятельность обучающихся
	Карелия в древности.	1	Начало заселения Карелии.	Рассмотреть первые поселения в эпоху мезолита и неолита.	Работа по учебнику. Карта.
		2	Поселения эпохи раннего металла и железного века	Охарактеризовать бронзовый век и железный век	Учебник. Карта. Работа в парах.
	Карелия и	3	Корельская земля	Карелы. Вепсы.	Самостоятельная

	Великий Новгород. 11 – 15 века.		и её соседи.	Участие прибалто-финнов в создании России.	работа. Сообщения.
		4	Хозяйственное освоение Карелии.	Промысловая колонизация. Торговля. Переход к земледелию.	Работа с документами.
		5	Присоединение Карелии к Новгороду.	Начало новгородской колонизации. Крещение веси и корелы. Погосты. Освоение края.	Карта. Учебник. Сообщения.
		6	Административное управление.	Административное устройство. Обонежский ряд. Корельская земля.	Работа в парах.
		7	Защита Карелии от внешней угрозы.	Агрессия Швеции. Ореховецкий договор. Противодействие Москве.	Карта. Презентации. Сообщения.
		8	Карелия и Великий Новгород	Повторить, закрепить и обобщить изученный материал.	Проверочная работа.
	Карелия в составе России 16 – 17 века.	9	Карелия на рубеже 15-16 веков.	Крестьяне и горожане. Местное управление. Военная реформа. Помещики и своеземцы.	Работа в группах. Документы.
		10	Карелия при Иване Грозном	Местное самоуправление. Опричнина. Возвращение Корельского уезда.	Работа с документами.
		11	Карелия в «смутное время».	Вторая шведская интервенция. Преодоление последствий интервенции.	Учебник. Документы. Самостоятельная работа.
		12	Карелия во 2-ой половине 17 века.	Создание Олонецкого уезда. Пашенные солдаты. Социальные и религиозные конфликты.	Сообщения. Составление таблицы.
		13	Культура и быт в 14-17 веках.	Устное народное творчество. Грамотность и книжность.	Сообщения. Презентации.

				Архитектура. Иконопись	
		14	Карелия в составе России 16-17 века.	Повторить, закрепить и обобщить изученный материал.	Проверочная работа.
	Карелия в 18 – первой половине 19 века.	15	Карелия в Северной войне.	Оборона Олонца. «Осударева дорога». Петровские горные заводы. Петрозаводская слобода.	.Карта. Документы. Самостоятельная работа.
		16	Карелия в 18 веке.	Деятельность олонецких заводов. Александровский завод. С/х. Кижское восстание. Административные преобразования.	Работа с документами.
		17	Карелия в 1-ой половине 19 века.	Отечественная война 1812 г. Административное управление. Хозяйственная жизнь	Карта. Сообщения. Составление таблицы.
		18	Культура и быт.	Просвещение. Печать. Театр. Народное зодчество. Изучение края.	Сообщения. Презентации. Работа в группах.
		19	Культура и быт.	Просвещение. Печать. Театр. Народное зодчество. Изучение края.	Сообщения. Презентации. Работа в группах.
		20	Карелия в 18- начале 19 века.	Повторить, закрепить и обобщить изученный материал.	Проверочная работа.
	Карелия во второй половине 19 – начале 20 века	21	Реформы 1860-70 годов.	Освобождение крестьян. Земская, городская, судебная и военная реформы.	Составление таблицы. Работа с документами.
		22	Реформы 1860-70 годов.	Освобождение крестьян. Земская, городская, судебная и военная реформы	Составление таблицы. Работа с документами
		23	Социально-экономическое развитие в пореформенное время.	Пореформенная деревня. Промышленность. Торговля и транспорт.	Работа в группах.

				Социальные изменения.	
		24	Революционное движение в 1905-07 годах.	Начало революционных событий. Рабочее движение.	Индивидуальная работа. Документы.
		25	Карелия в условиях думской монархии	Новая аграрная реформа. Хозяйственный подъём. Первая мировая война.	Сообщения. Индивидуальная работа.
		26	Культура во 2-ой половине 19-начале 20 века.	Народное образование. Здравоохранение. Библиотеки. Печать. Театр. ИЗО. Народное зодчество. Краеведение.	Сообщения. Презентации. Работа в группах.
		27	Карелия во 2-ой половине 19-начале 20 века.	Повторить, закрепить и обобщить изученный материал.	Сообщения. Презентации. Работа в группах.
		28	Резервный урок.	Проектная деятельность.	Самостоятельная работа.
		29	Резервный урок.	Проектная деятельность.	Самостоятельная работа.
		30	Резервный урок.	Проектная деятельность.	Самостоятельная работа.
		31	Резервный урок.	Проектная деятельность.	Самостоятельная работа.
		32	Резервный урок.	Проектная деятельность.	Самостоятельная работа.
		33	Резервный урок.	Проектная деятельность.	Самостоятельная работа.
		34	Резервный урок.	Проектная деятельность.	Самостоятельная работа.

Календарно-тематическое планирование курса «История Карелии» 11 класс.

Год обучения: 1, количество часов в неделю: 1, в год: 34 часа

Учебники: М.И.Шумилов, Т.А.Агаркова. История Карелии 10-11. «Verso» Петрозаводск.

Тема	Количество часов
Карелия в период революции 1917 г., Гражданской войны и интервенции.	5

Карелия в 1920-1930-е годы.	7
Карелия в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн.	7
Карелия в первое послевоенное десятилетие.	4
Карелия в конце 1950-х-1980-е годы.	5
Карелия – субъект суверенной России.	3
Культура Карелии со 2-й половины XX века до наших дней.	2
Резервный урок.	1

Дата	Тема	№ урока	Подтема	Цель	Деятельность обучающихся
	Карелия в период революции 1917 г., Гражданской войны и интервенции.	1	Наш край в революции 1917 года.	Рассмотреть события 1917 г. в Карелии, рабочее и крестьянское движение.	Работа по учебнику. Карта.
		2	Утверждение Советской власти в Карелии.	Первые революционные преобразования.	Учебник. Работа с документами.
		3	Иностранная интервенция и Гражданская война в крае.	Вторжение финнов и оборона края.	Учебник. Документы. Сообщения.
		4	Иностранная интервенция и Гражданская война в крае.	Освобождение Карелии	Работа с документами.
		5	Повторительно-обобщающий урок по теме «Карелия в годы революции 1917 года».	Повторить, обобщить и закрепить тему	Проверочная работа
	Карелия в 1920-1930-е годы.	6	Образование Карельской Автономии.	Создание Карельской Трудовой Коммуны. Первые мероприятия.	Работа в парах. Карта.
		7	Возрождение хозяйства в условиях нэпа.	Развитие промышленности и с/х в 1920-е годы.	Учебник. Документы.
		8	Социально-экономическая перестройка 1930-х годов.	Становление индустриализации и коллективизации в Карелии.	Работа в парах.
		9	Общественно-политическая	Социально-демографические	Работа в группах.

			жизнь.	изменения. Повседневная жизнь.	Документы.
		10	Культурное развитие республики в 1920-1930-е годы.	Рассмотреть развитие образования. Языковая политика.	Работа с документами. Сообщения.
		11	Культурное развитие республики в 1920-1930-е годы.	Развитие науки, литературы и искусства.	Сообщения. Презентации.
		12	Повторительно-обобщающий урок по теме «Карелия 1920-1930-е годы»	Повторить, закрепить и обобщить изученный материал.	Проверочная работа.
	Карелия в годы Второй Мировой и Великой Отечественной войн.	13	Наш край в условиях Советско-Финляндской войны 1939-1940 годов.	Рассмотреть начало, ход и итоги «зимней войны».	Учебник. Документы. Сообщения. Презентации.
		14	Начало Великой Отечественной войны в Карелии.	Мобилизация и начало боевых действий в крае.	Учебник. Работа в группах.
		15	Карельский прифронтный тыл.	Подвиг тружеников тыла.	Документы. Самостоятельная работа.
		16	Оккупационный режим.	Оккупационный режим и партизанское движение.	Сообщения. Презентации.
		17	Освобождение Карелии.	Свирско-Петрозаводская операция.	Карта. Сообщения.
		18	Переход к мирной жизни.	Восстановление города и республики.	Работа в группах.
		19	Повторительно-обобщающий урок по теме «Карелия в годы Второй Мировой и Великой Отечественной войн».	Повторить, закрепить и обобщить изученный материал.	Проверочная работа.
	Карелия в первое послевоенное десятилетие.	20	Возрождение промышленности и транспорта.	Самоотверженный труд по восстановлению хозяйства.	Учебник. Документы.
		21	Послевоенная	Трудности	Учебник. Работа

			деревня.	восстановления с/х.	с документами.
		22	Повседневная жизнь людей после войны.	Материальное положение и быт.	Работа в группах.
		23	Повторительно-обобщающий урок по теме «Карелия в первое послевоенное десятилетие».	Повторить, закрепить и обобщить изученный материал.	Проверочная работа.
	Карелия в конце 1950-х-1980-е годы.	24	Перемены в политическом устройстве и хозяйственном управлении.	Восстановление прежнего статуса республики. Реорганизация управления промышленностью.	Учебник. Документы. Работа в парах.
		25	Социально-экономическое положение края в 1960-1980-е годы.	Экономическая реформа в промышленности м с/х.	Карта. Документы. Индивидуальная работа.
		26	Общественно-политическая жизнь.	Массовые мероприятия. Новая Конституция Карелии.	Сообщения. Презентации.
		27	Республика в условиях перестройки.	Перестройка экономики края.	Учебник. Документы.
		28	Повторительно-обобщающий урок по теме.	Повторить, закрепить и обобщить изученный материал.	Проверочная работа.
	Карелия- субъект суверенной России.	29	Реорганизация власти и приватизация государственной собственности.	Перестройка органов власти. Общественная жизнь в 1990-е годы.	Самостоятельная работа. Документы.
		30	Республика Карелия в 2000-е годы.	Укрепление местной власти и преодоление сепаратизма.	Учебник. Документы. Работа в группах.
		31	Повторительно-обобщающий урок по теме.	Повторить, закрепить и обобщить изученный материал.	Проверочная работа.
	Культура Карелии со 2-й половины XX века до наших дней.	32	Развитие образования и науки.	Общеобразовательная школа. Высшее и среднее профессиональное образование.	Сообщения. Презентации.
		33	Литература и искусство.	Финноязычная карельская культура. Развитие искусства и	Сообщения. Презентации. Самостоятельная

				архитектуры.	работа.
		34	Резервный урок.	Проектная деятельность.	